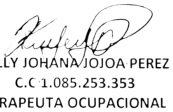
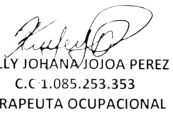
Registro de Campo Diario

Paciente:	SANTIAGO CASTILLO MORALES	**# Identi**	1097468180
Fecha Inicio	2025-03-08	**Fecha Final**	2025-03-29
Nombre Acudiente	GINNA	**Teléfono Acu**	3203999367

Especialidad : TERAPIA OCUPACIONAL

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-18	Usuario de 7 años de edad, es atendido bajo modalidad intramural, se implementan acciones acordes al protocolo de bioseguridad. Ingresa por primera vez a la IPS Fundación Diversidad, se observa aparentes buenas condiciones de salud en compañía de su cuidadora (madre adoptiva y hermana). Presenta diagnóstico clínico según CIE-10 de: F840: Autismo en la niñez. En este primer encuentro de valoración, se lleva a cabo una actividad que incluye una entrevista semiestructurada con la cuidadora, así como interacciones entre el usuario y el terapeuta, y entre el usuario y la actividad (objeto). Se identifican fallas y dificultades en áreas específicas de participación, tales como la cognitiva, socioemocional, comunicativa. Se logra observar que: presenta dificultades en la autonomía, regulación sensorial y habilidades sociales, requiriendo acompañamiento y estrategias de apoyo para favorecer su desempeño funcional. En el ámbito de las actividades de la vida diaria, el usuario es independiente y autónomo en vestido y alimentación, requiere supervisión y refuerzo para la higiene perianal. La madre refiere que el usuario es juicioso, sigue instrucciones sabe hablar 3 idiomas. A nivel atencional centra su atención siempre y cuando sean actividades y objetos de su interés, si estas no lo son se observa participación intermitente y abandono de la actividad; en dirigir la atención muestra fallas en dirigir su atención por tiempos prolongados en actividades que no son de su agrado. En cuanto a las relaciones formales reconoce figuras de autoridad, actualmente no se encuentra escolarizado. A nivel sensorial el usuario no presenta selectividad alimenticia, rechaza estar con las manos sucias. A nivel motor a el usuario no le gusta saltar, correr, presentando poco equilibrio y coordinación motora gruesa. Se precisa favorecer respuestas a nivel propioceptivo y vestibular, se precisa favorecer funciones cognitivas superiores de atención, memoria, velocidad del procesamiento, contribuyendo en llevar a cabo múltiples tareas en el entorno educativo y del hogar. Se finaliza sesión sin novedad.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-03-25	Usuario ingresa a sesión de Terapia Ocupacional en estables condiciones generales de salud, donde fueron tomadas las medidas de bioseguridad para la intervención. Usuario en buenas condiciones, se realiza intervención que tiene como finalidad favorecer fuerza digital y disociación de movimientos en dedos y manos mediante actividad de moldeado con plastilina de números. Durante actividad el usuario se muestra atento a las indicaciones dadas, logrando ejecutar la actividad correctamente realizando esparcido de plastilina y respetando límites y graduando adecuadamente la fuerza manual que debe ejercer con sus dedos para finalizar la actividad. Finaliza sin novedad.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL

2025-03-21	Usuario que ingresa a terapia ocupacional en buen estado de salud. Se da inicio a sesión terapeuta, generando escenarios y situaciones que promueven la comunicación, la atención y la construcción de normas, mediante juego de puzle blocks, se le brindan instrucciones sencillas, se observa cooperativo, sin embargo se evidencia dificultad en percepción visual de los blocks con más complejidad, necesitando de apoyo verbal y físico externo, es necesario de más tiempo para lograr concluir la actividad. Se finaliza sin complicaciones.	 KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-03-28	Paciente que ingresa al servicio de Terapia Ocupacional, en modalidad presencial, en estables condiciones de salud. Se plantea como objetivo terapéutico: Favorecer pinza fina mediante actividades que involucren trazos continuos indicando un inicio y un fin. La actividad consiste en entregarle al menor una guía de números del 1 al 5; así mismo amasar, moldear, aplanar, enrollar, cortar y quitar la plastilina terapéutica de diferentes colores, imitando el modelamiento del número y la tonalidad solicitada de la guía sin tocar sus bordes. Durante la actividad el usuario se observa colaborador, tiene un buen desempeño, sin embargo se observa incremento de su frustración, requiriendo de modelamiento. Finaliza la sesión en buenas condiciones.	 KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL